

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»	۰/۵
۲	در عبارت «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» «واحد قهار» بودن خداوند به چه معناست؟	۰/۵
۳	بر اساس عبارت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی نمی کند؟	۰/۵
۴	با توجه به آیه «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می گیرند؟	۰/۵
۵	برترین جهاد، از نظر رسول خدا صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ و آله چیست؟	۰/۵
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۶	شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان های حکیم را ندارد.	۰/۲۵
۷	اطاعت از هوای نفس و قدرت های مادی، موجب سلب آرامش انسان می شود.	۰/۲۵
۸	اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت.	۰/۲۵
۹	آمرزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه هایی از سنت امداد عام الهی است.	۰/۲۵
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب می شود.	۰/۵
۱۱	احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و از شواهد وجود اختیار در انسان است.	۰/۵
۱۲	دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را بر اساس تنظیم کرده است.	۰/۵
۱۳	عمل پیرایش به این معنی است که گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد.	۰/۵
	(د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)	۲
۱۴	پیامبر صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ و آله افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت محوری
۱۵	نعمت ها و ثروت های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم آموزی
۱۶	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی
۱۷	پیامبر صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ و آله آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد
		ه) ایمان به توحید
	(ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۸	در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟	۰/۵
۱۹	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟	۰/۵
۲۰	کدام یک از راه های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می شود؟	۰/۵
۲۱	به چه علت در نقشه جهان، ویژگی ها و قانون هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟	۰/۵
۲۲	چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟	۰/۵
۲۳	چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در حوزه تقویت توانایی های فردی، لازم است؟	۰/۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:	
سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳		ساعت شروع: ۹ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲	
						(دینی، اخلاق و قرآن)	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۲							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۲۴		پدیده					
۲۵		سلب توفیق					
۱		(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.					
۲		(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.					
		(واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).					
۲۶		شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی					
۲۷		تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی					
۲۸		شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم					
۲۹		تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور					
		(ح) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.					
۱		چرا در تعالیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟					
۱		صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.					
۱		بنابر سنت « املاء و استدراج » انجام گناه، دشمنی و لجابت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟					
۱/۵		چگونه شیطان، فرد توبه کننده را از رحمت الهی ناامید می سازد؟					
۱/۵		از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟					
۲۰		در پناه خداوند متعال، موفق باشید.					

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم (۰/۵) که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۵۷ به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (۰/۵) درس ۲ صص ۲۱-۲۲ با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۵ کسانی که ادعای ایمان بکنند. (۰/۵) درس ۶ صص ۶۷-۶۸ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. غ (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۸ ص (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۳ ص (۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۸ غ (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۳-۷۴	۶ ۷ ۸ ۹
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ریا (۰/۵) درس ۴ ص ۴۶ مسئولیت‌پذیری (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶ رضایت خداوند (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳ توبه (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶	۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳
۲	د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (د) ایمان به معاد (۰/۵) الف) عدالت محوری (۰/۵) ج) قبول ولایت الهی (۰/۵) ب) دعوت به تعقل و علم آموزی (۰/۵) درس ۱۰ صص ۱۲۴-۱۲۸	۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷
۳	ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (۰/۵) درس ۱ ص ۱۲ درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۲ راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۰/۵) درس ۴ صص ۴۶-۴۷ چون از آن خدا و از علم خداست. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹ تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت (۰/۲۵) تقویت ایمان و اراده (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۵۸	۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳
۱	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیده‌آورنده است. (۰/۵) درس ۱ ص ۷ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰	۲۴ ۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۲	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>۲۶ حرام (۰/۵)</p> <p>۲۷ واجب کفایی (۰/۵)</p> <p>۲۸ جایز (۰/۵)</p> <p>۲۹ واجب (۰/۵)</p> <p>درس ۹ صص ۱۱۴ - ۱۱۸</p>	
۳۰	<p>(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) اگر در جامعه ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد. از این رو کسانی که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می شوند. (۰/۵)</p> <p>این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گر نه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۵)</p> <p>خداوند به آن ها فرصتی می دهد و بر امکانات و نعمت های آنان می افزاید و آن ها این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند. (۰/۵) در حقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. (۰/۵)</p> <p>ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می سازد و می گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» (۰/۵) در این حالت، انسان با خود می گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست؛ (۰/۵) در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه اش را می پذیرد. (۰/۵) درس ۸ صص ۹۸ - ۹۹</p> <p>اول آن که ما مسلمانان مانند سایر ملت ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تاثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۰/۷۵)</p> <p>دوم آن که بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف، این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهر مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۷۵) درس ۱۲ ص ۱۴۷</p>	
۲۰	<p>جمع نمرات</p> <p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p>	